



Медик должен обладать глазами сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва.

Авиценна

## ГАЗЕТА БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1968 г., возобновлены выпуски в 2001 г. и 2008 г.

N8 (8) Ноябрь 2008 г.

#### Воспитательная работа в БГМУ



Вопросы воспитания и образования представляют собой двуединую систему формирования специалиста нового поколения. При этом вопросы воспитания на какое-то время выпали из поля зрения и руководящих структур в сфере образования, и многих научно-педагогических коллективов. Лишь в самые последние годы наметился поворот к проблеме воспитания студентов. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010-го года, которая утверждена Правительством Российской Федерации, воспитание фигурирует как первостепенный приоритет в образовании.

Недостаточный воспитательный потенциал высшей школы в значительной степени обусловлен неподготовленностью кадров к работе в новых условиях, а также утратой частью преподавателей четкого и современного представления о своем месте и роли в процессе воспитания будущего специалиста, а в ряде случаев, и своих нравственных принципов. Значительная часть преподавателей сосредоточилась на усложняющихся жизненных проблемах. Многие из них, потеряв веру в успех, рассматривают воспитание как второстепенную деятельность, психологически и профессионально не способны осуществлять воспитательную работу со студентами в нынешней социально-политической и психологической ситуации, проявляют пассивность, неумение влиять на сознание и чувства студенчества. Среди студенчества резко падает уровень культуры, идет активное отчуждение от мировых и отечественных ценностей, духовное и культурное обеднение.

Безусловно, главным направлением воспитательной работы в вузе является профессиональное воспитание через профессию. В случае медицинского образования огромная роль принадлежит профилирующим медицинским кафедрам, которые непосредственно осуществляют профессиональную социализацию. В нашем обществе в практике подготовки врача и медицинского работника традиционно сочетались образование и воспитание. Так, например, обучение и воспитание будущего врача у постели больного считалось великим благом еще и по причине нравственного звучания данной профессии. В этой связи трудно переоценить важность производственной практики для студента медицинского вуза. Таким образом, эта традиция соблюдается и сейчас, но современное общество предъявляет к врачу более широкие требования. Сегодня для любого профессионального образования только прагматический подход узок. Известно, что врач сопровождает человека от момента рождения до смерти, у него необыкновенно широкий спектр общения с людьми различных социальных групп, личностных установок и т.п. Врачу необходимо учитывать определенное изменение психологии больного человека, находить подход к каждому пациенту, его родственникам. Кроме того, в нашей стране, где институт социальных работников только переживает фазу своего становления,

врачу приходится частично выполнять еще и эти функции. Определенные требования диктует возрождающаяся специальность семейного врача, а также профессиональная конкуренция, порожденная частной врачебной практикой.

Основы воспитательной работы в Башкирском государственном медицинском университете были заложены нашими блестящими учеными, врачами-педагогами, такими как Н. А. Шерстенников., Н. А. Семашко и многими другими. Значительная роль в воспитательной работе нашего медицинского университета принадлежит музею истории медицины, организованному на кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения. Традиции наших учителей не забываются и сегодня. С учетом опыта прошлых лет и современных наработок педагогической науки нами разработана концепция воспитательной работы в медицинском вузе.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, ректорат, профессорско-преподавательский состав Башкирского государственного медицинского университета разработали системный подход, создающий условия для постоянного взаимодействия студентов и преподавателей в рамках как учебного процесса, так и в свободное время. Специфика организации учебно-воспитательной деятельности в нашем университете обусловлена, во-первых, профилем вуза - медицинским, с чем связано не только включение самого студента в воспитательный процесс, но и привитие ему этических и деонтологических навыков. Во-вторых, тем, что более половины контингента студентов - выходцы из села, что требует особого внимания к организации учебно-воспитательной работы и по месту их жительства - в студгородке.

На сегодняшний день разработана воспитательная модель, отражающая направления и формы, методы, средства организации учебно-воспитательной и внеаудиторной деятельности в нашем вузе, которая явилась своеобразным итогом действующей системы воспитания в БГМУ. В организации воспитательной работы достигнуты определенные успехи, поскольку ректорат придает огромное значение как созданию материально-технической базы для организации учебной и воспитательной работы (созданы и оборудованы читальные залы со свободным доступом в глобальную компьютерную сеть Интернет, компьютерные классы, видеозалы, спортивные комнаты, клубы, студенческий театр, профилакторий, спортивный лагерь и другие социальные объекты в студенческом городке, финансируются различные общеуниверситетские мероприятия, работа студенческого клуба), так и содержательной стороне внеучебной деятельности.

Значительную роль в формировании нравственности, эстетического вкуса и воспитании духовности играет факуль-

#### Колонка редактора

#### Дорогие друзья!

Вы держите в руках очередной - ноябрьский номер газеты «Медик». Здесь Вы можете познакомиться с материалами, посвященными памяти историка медицины Башкортостана В.З. Гумарова и заслуженного деятеля искусств РБ П.А. Шеина.

Несомненный интерес представляют статьи о ветеранах кафедры госпитальной педиатрии БГМУ, о благотворительной акции «Помощь детям детских домов» в проекте «Счастливое детство», об успехах спортсменов-медиков на соревнованиях различного уровня.

С уважением, редактор газеты «Медик» БГМУ А. Рахимкулов

На сегодняшний день достигнуты положительные сдвиги в организации художественного творчества, туризма, обеспечения вторичной занятости студентов, в создании социальнопедагогической воспитывающей среды в студгородке; уделяется большое внимание оздоровительной работе; на высоком уровне функционирует студенческий актив.

Следует отметить, что современные социально-экономические условия требуют от профессорско-преподавательского состава обновления не только форм, но и содержания воспитательной деятельности, самой методики учебно-воспитательной работы. Сегодня невозможен диктат, принуждение студентов к участию в мероприятиях воспитательного характера. Необходимо помочь студенту выстоять в непростых современных условиях не только материально, но и морально. На фоне обострения социально-экономического кризиса, появления экстремизма в стране и, как следствие этого, усиления нигилистических, пессимистических настроений среди молодежи происходит деидеологизация внеучебной работы в учебных заведениях. В таких условиях стержнем внеучебной деятельности становится социальная защита студенчества, которая должна преобладать над просветительско-развлекательной работой. Защищенность моральная и материальная, охрана здоровья, вторичная занятость студентов, помощь в трудоустройстве после окончания вуза - такова стратегия деятельности по социальной защите.



тет культуры, которым на протяжении более чем сорока лет руководит его декан, заслуженный работник культуры Башкирской АССР, Почетный работник высшего профессионального образования РФ доцент И.Б. Лермонтова.

Именно на этом акцентируется внимание в воспитательной концепции нашего вуза.

Проректор БГМУ по воспитательной работе, профессор В.Л. Юлдашев

#### Историку медицины Башкортостана Варису Гумарову - 80!



Варис Зиякаевич Гумаров родился 7 ноября 1928 г. в деревне Ясиново Мечетлинского района Башкирской АССР, умер 26 августа 2007 года в городе Уфе Республики Башкортостан. «Это для народа, чтобы было нужно, полезно людям». Эти слова часто повторял Варис Гумаров врач, ученый, просветитель. Семья была дружная, трудолюбивая. Отец, Зиякай, крестьянствовал, мама, Фазила, занималась домашним хозяйством, воспитывала детей: старший Иштуган, затем Варис, младший Домбас. В 1929 г. в стране началось массовое строительство колхозов. Это было что-то новое, непонятное. Семья Гумаровых была выслана в Кемеровскую область. В ссылке семья находилась до 1936 года. Возвращаться в родную деревню было опасно, поэтому Гумаровы поселились на станции Бердяуш Саткинского района Челябинской области.

В 1945 г. Гумаров окончил среднюю школу станции Бердяуш Саткинского района Челябинской области. В этом же году поступил в Челябинский медицинский институт. После его окончания в 1951 г. был призван в ряды Советской армии. Служил в течение 8 лет на Дальнем Востоке (Приморском крае) в качестве военного врача.

В 1959 г. он демобилизовался и поступил в клиническую ординатуру по дерматовенерологии при Башкирском мединституте. После завершения ординатуры работал по специальности, в течение нескольких лет был младшим научным сотрудником Уфимского НИ кожно-венерологического института. В 1970 г. В. Гумаров защитил кандидатскую диссертацию по проблемам борьбы с паразитарными кожными заболеваниями в Москве в Центральном научно-исследовательском кожно-венерологическом институте.

В этом же году по конкурсу он принят на работу в БГМИ в качестве преподавателя на кафедру социальной гигиены и организации здравоохранения с историей медицины, где проработал свыше 30 лет в должности ассистента, затем доцента. В. З. Гумаров много сделал, будучи преподавателем, по подготовке методических пособий, принимал

активное участие в создании музея мединститута, постоянно выполнял общественную работу. Одновременно являлся консультантом по дерматологии в поликлинике Минздрава N2. В течение ряда лет был ведущим редактором в Научном издательстве «Башкирская энциклопедия», где курировал вопросы медицины и здравоохранения.

В. З. Гумаров впервые с научных позиций взялся за изучение народной медицины башкир. Для выполнения этой работы им, наряду с использованием литературных данных (преимущественно этнографических), совершены экспедиционные поездки по Башкортостану, а также Челябинской, Оренбургской, Курганской областям. Пройдены сотни башкирских населенных пунктов, опрошено большое число лиц-информаторов. Так по крохам собирались сведения по народной медицине коренных жителей края. Полученные результаты докладывались на различных научных форумах в Уфе, Москве, Ленинграде, Тбилиси, Ташкенте, Тюмени, Алма-Ате. Сообщения вызывали большой интерес. Полученные данные послужили основой для подготовки и издания монографии «Башкирская народная медицина» на башкирском и русском языках. Монография получила высокую оценку в республике, а также крупных ученыхисториков медицины города Москвы: П.Е. Заблудовского, М.К. Кузьмина, Э.Д. Грибанова, Б.Д. Петрова и др. В монографии показаны положительные стороны народной медицины, а также негативные явления в ней. В 1985 году «Башкирская народная медицина», наконец, издается в Башкирском книжном издательстве на русском языке тиражом 5 тысяч экземпляров. Через несколько лет, в 1991 году, Гумаров добился перевода книги на башкирский язык. Вскоре монография получила признание и за пределами нашей страны: в Турции, Венгрии, Германии. В 2007 году к 75-летию БГМУ монография В. Гумарова «Башкирская народная медицина» переиздается тиражом





100 экземпляров в издательстве Башкирского государственного медицинского университета на русском языке, а в 2008 году - на башкирском языке.

В. Гумаровым впервые (!) в республике изданы 2 толковых словаря: «Русско-башкирский словарь по анатомии и физиологии человека» и «Русско-башкирский словарь медико-гигиенических терминов». В. Гумаровым впервые (!) издан на башкирском языке справочник по лекарственным травам: «Тыуган яктын шифалы усемлектэре» («Целебные растения родного края»).

В 2001 году он выпускает энциклопедию медико-гигиенических знаний на русском языке, монографию «Мудрость веков о здоровье и долголетии». В нее вошли афоризмы, изречения, пословицы и поговорки о сохранении здоровья, высказывания общественных, государственных деятелей, философов, писателей, поэтов разных стран мира о здоровье и здоровом образе жизни.

Варис Гумаров внес значительный вклад в пропаганду здорового образа жизни. В республиканских печатных изданиях (газетах, журналах), преимущественно на башкирском языке, им опубликовано свыше 250 статей медико-гигиенического содержания. Варис Зиякаевич часто выступал с лекциями перед аудиторией. Ряд научнопопулярных брошюр переведены с русского на башкирский язык, среди них «Алкогольные традиции и их последствия», «Половое воспитание», «Детские инфекции и профилактические прививки». В. Гумаровым были изданы две брошюры на башкирском языке: «Азбука здоровья» и «Гигиена быта». С первых лет издания отрывного календаря на башкирском языке Гумаров активно сотрудничал в нем: готовил материалы по народной медицине, о лекарственных растениях, а также помещал краткие зарисовки об ученых, врачах, внесших существенный вклад в науку здравоохранения. Работу в календаре продолжал до последних дней жизни. Писал статьи и в газеты, журналы.

Труд В. З. Гумарова был отмечен многочисленными Почетными грамотами мединститута, ряда республиканских печатных изданий, Башкирского обкома партии. Имеет звания «Ветеран труда», Отличник здравоохранения СССР. Был членом Союза журналистов СССР, а затем РБ и РФ. В 1996 году ему присвоено звание Заслуженный врач Башкортостана. Варис Гумаров всегда жил замыслами на будущее. Однако им уже не суждено было сбыться. Он ушел от нас полный надежд, новых идей. Но память об этом уникальном человеке, заслуженном враче РБ, ученом, просветителе останется с нами.

А. Рахимкулов Фото из музея БГМУ (зав. музеем Н.У. Шакирова)

#### Наши ветераны

Осенняя пора ознаменована важными событиями. Кажется, недавно мы ждали наступления 1 сентября — Дня знаний. Но вот позади не менее знаменательный октябрьмесяц, когда мы встречались со всеми нашими ветеранами. Этого дня ветераны ждали с большим нетерпением. На кафедре госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии работали, отдавая свои знания и опыт подготовке высококвалифицированных педиатрических кадров, многие известные преподаватели — педиатры: профессора, доценты, ассистенты. Это ушедшие из жизни профессор С. Е. Беляев, профессор Р. Г. Еникеев, доцент О. К. Байков, ассистент, к.м.н. М. И. Литвина, ассистент И. В. Журавлева; и ныне здравствующие профессор М. А. Бычкова, доцент А. З. Гимранова, ассистент, к.м.н. Х. Ш. Абдрашитова, ассистент, к.м.н. Н. А. Подкользина, ассистенты Ф. Г. Халфина, Н. Ш. Малиевская, Т. А. Садыкова.

Ежегодная встреча всегда становится незабываемой не только для ветеранов, но и сотрудников кафедры. На встречах ветераны часто вспоминают случаи из практики преподавания. Особенно интересны воспоминания о преодолении трудностей при нехватке дидактического и учебного материала. Сотрудники кафедры делятся проблемами сегодняшнего дня - как заинтересовать студентов в получении крепких знаний в условиях растущих технологических процессов. Да, многое достигнуто в настоящее время: есть компьютерный класс, где проводится контроль исходных, текущих и конечных знаний студентов с помощью тестирования, там же введен информационный материал для подготовки к практическим занятиям. Все лекции читаются профессорами с использованием мультимедийных презентаций. Студенты на занятиях обеспечиваются методической литературой, и каждый студент имеет возможность использовать при самостоятельной подготовке к занятиям методические указания, разработанные на кафедре. Кафедра располагается на базе многопрофильной Республиканской детской клинической больницы, что позволяет студентам получить практические знания в диагностике не только распространенных заболеваний, но и редко встречающейся патологии у детей. Нередко в разговоре с ветеранами обсуждается вопрос, как улучшить клиническое мышление у студентов при развитии высоких технологий, и советы ветеранов нередко оказывают неоценимую услугу. Хочется сказать, мы с нетерпением ждем встреч с Вами, дорогие наши ветераны, мы Вас любим, живите долго и счастливо!

3. Еникеева, профессор кафедры госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии БГМУ

#### Во имя добра

Мы живем в современном мегаполисе, носим модные наряды, едим палочками чуждую нашему желудку еду, ходим на выставки, добиваемся успеха во всех сферах деятельности и радуемся жизни. У нас есть свой дом, квартира, машина, дача и т.д. Мы — это те, у кого есть родители — надежный тыл и опора. Они помогают решать трудные домашние задания, разбираются в наших проблемах, наконец, дают нам воспитание, образование и всю ту любовь, на которую способен человек. Это правильно. Так должно быть. И мы, в свою очередь, создав собственную семью, благодарим родителей. Но в жизни есть случаи, которые не подчиняются никаким правилам. К ним мы, такие успешные и счастливые, привыкли. А случаи эти - дети. Дети, у которых нет родителей, или они есть, но родителями себя совсем не считают...

3

Нам, студентам БГМУ, уже с начальных курсов нужно осознавать, какая сложная работа нам предстоит. Мы ставим своей задачей и главной целью не только обеспечение физически здорового развития будущего поколения, но помним, что именно с детей начинается оздоровление всего общества, и проблема детей — межнациональная, мировая проблема людей всех профессий, независимо от уровня дохода и образования. Общество это знает, в подсознании, где-то глубоко спрятано наше чувство ответственности за этих детей, за тот мир, ту цивилизацию, которую будут создавать сегодняшние малыши. Современные люди часто не находят времени, сил и желания решать их проблемы. А бездействие — тоже преступление...

С самого тяжелого мы и начали свой путь в эту профессию. Студенты 1,2,3 курсов, при поддержке ректората, преподавателей и профкома студентов БГМУ, осуществили давнюю мечту — посетить детский дом ради тихого «спасибо» из уст 5-летнего мальчика или девочки. Эта первая поездка послужила началом благотворительной акции «Помощь детям детских домов» из проекта «Счастливое детство», в ходе которой планируется регулярно посещать учреждения подобного типа, помогать детям, лишенным здоровья, родительской ласки своим сердцем, знаниями и поступками.

Серменевский детский дом, что находится в живописном Белорецком районе, готовился к нашему приезду. Неизвестно, кто волновался больше - мы, уставшие и утомленные после дороги, позабывшие нужные слова и еле-еле сдерживающие слезы. или дети, которые действительно ждали и встретили нас танцами, угостили чак-чаком и улыбались, несмотря ни на что.

Замечательные условия для обучения и проживания, разнообразный досуг — у ребят не было поводов для расстройств. Кроме одного - в этих скованных движениях, боязливых и одновременно дерзких повадках, добрых и озлобленных улыбках читалась боль, самая настоящая душевная человеческая боль. А мы смеялись и улыбались, дарили им подарки и держали их за руки, чтобы они в вихре танца хоть бы на минуту забыли, что они другие.



То самое счастливое детство, которое мы вспоминаем всю жизнь, проходит у детдомовских детей в четырех стенах, с подъемом в 7.00 и отбоем в 22.00. Когда жизнь ставит одинаково жесткие условия для всех, тем, кто послабее, нужно приспосабливаться и тренировать себя для серьезной жизни. Выживают не все, потому что есть общество, которое зачастую не приемлет их. И проблема не в этих детях, проблема в нас. Да, очень важна помощь государства, финансовая поддержка спонсоров и грамотные кадры. Но этим детям нужны теплые руки! И пусть не мамины, но, главное, ласкающие тебя одного.

В памяти осталась на всю жизнь улыбка девочки, которая не просила ее обнять, поцеловать и подержать за руку, она просто смотрела. А я обняла ее и долго-долго не отпускала, чувствуя, что это взаимно. И в который раз убедилась, что не ошиблась при

выборе профессии. Мы обращаемся ко всем. Ко всем, у кого есть малейшее желание подарить радость тому, кто нуждается. Это в наших силах, а их судьбы в наших руках. Потому что я могу обнять свою маму в любой момент. Они - нет. Все остальные обстоятельства должны отходить на задний план. Для меня. Для всех.

Просим всех, у кого живое и доброе сердце, откликнуться на реализацию благотворительной акции «Помощь детям детских домов». Вы можете обратиться в деканат педиатрического факультета БГМУ (телефон: **272-36-09**).

Г. Идрисова, студентка педиатрического факультета 3 курса БГМУ Фото автора

#### Лучик счастья в детских глазах

Увидеть лучик солнечного счастья в глазах ребенка, если даже этот ребенок находится в детском доме — это необычное ощущение. «Детдомовский ребенок — это проблема общества, но это не проблема, а просто ребенок, который нуждается в ласке, заботе и внимании окружающих...» - такое изречение можно услышать в рекламном ролике по телевизору. Сказано красиво. Но претворяется ли оно в жизнь теми, кто сказал это, и нами, которые каждый день воспринимают это на слух. Далеко не все понимают эти слова как призыв к действию.

Создание проекта «Счастливое детство» и осуществление благотворительной акции «Помощь детям детских домов» давно вынашивались нами. Администрация БГМУ уже несколько лет курирует детский дом города Стерлитамака. Мы решили расширить программу и посещать детей не только для того, чтобы подарить вещи, но и провести время с ними: поговорить о насущном, подружиться, подарить минуты счастливых и душевных улыбок и смеха.

Также к претворению в жизнь этого проекта нас подтолкнуло то, что Правительством РФ 2008 год объявлен Годом семьи, а Указом Президента РБ - Годом социальной поддержки семьи. Мы надеемся, что наш проект поможет еще какому-нибудь ребенку найти семью. Хочется отдельно отметить оргкомитет этой акции и поблагодарить за оказание значительной помощи ректора БГМУ Тимербулатова В. М., проректора по учебной работе Хасанова А. Г., проректора по воспитательной работе Юлдашева В. Л. и деканаты наших факультетов. Руководителем этой поездки - посещения Серменевского детского дома назначили меня, Гибадуллину Фирузу Булатовну. Мне было приятно вдвойне, так как я посещаю этот детский дом не впервые. И отрадно видеть загоревшиеся глаза студентов в ходе подготовки этого проекта. Отдельно хочется поблагодарить те организации, которые незамедлительно откликнулись на этот проект это Министерство внешнеэкономической связи РБ, Общественный фонд развития Уфы, ОАО «Фармстандарт - Уфавита» и др. Надеемся, что в будущем наш благотворительный круг будет увеличиваться. Благодаря этому вырастет и уверенность в благосостоянии и здоровье нашего общества.

Итак, 4 октября после утренних занятий мы выехали на двух автобусах и уазике в Белорецкий район. Всего 41 человек: 27 студентов медуниверситета, 3 студента академии искусств и 11 преподавателей БГМУ. Студентов, которые впервые ехали в этот район, удивляла история и красота этого живописного края. Обо всем этом нам поведали студенты из Белорецка и Белорецкого района.

Дорога была немного тяжелой из-за слишком длинного пути. С нами поехали и иностранные студенты: Боджей — из Нигерии, Соораб, Шоеб, Робин, Сония — из Индии. Они, несомненно, оценили танцы и народные башкирские песни, которыми скрасили поездку студенты медики и студенты академии искусств: Н. Сырлыбаев, Д. Буляков, Н. Ибрагимов.

Наконец мы добрались до детского дома, расположенного в селе Серменево Белорецкого района, и нас охватил легкий шок от увиденного. Во-первых, детский дом изменился снаружи,



ведь прошло более 15 лет после моего последнего посещения. Во-вторых, дети были наряжены в национальные костюмы и встретили нас с музыкой и чак-чаком, что застало нас врасплох. Почему-то студенты ожидали другой встречи. Хочется выразить благодарность сотрудникам детского дома под руководством директора Харрасовой Н. М. за такую заботу о родном и подомашнему уютном для ребят доме. Ведь так тяжело отвечать не только за сегодняшнее благосостояние этого дома, но и за будущее общество, за которое все мы в ответе.

Экскурсия по детскому дому повлияла на расширение нашей концертной программы. Студенты решили подарить как можно больше радости детям. Они просто не могли отказать в просьбе еще спеть или станцевать или просто поговорить...

Дети подготовили и свою концертную часть, но решили, что начнем концерт мы. Ведущие нашего вечера детства Г. Идрисова (студентка 3 курса педиатрического факультета) и Р. Амангильдин (студент 4 курса медико-профилактического фак-та) вели программу свободно и непринужденно. И, конечно же,

украсили эту программу и чеченский, и индусский, и другие языки народов мира. Было приятно видеть удивленные и довольные лица детей. В заключение нашей программы Н. Сырлыбаев провел небольшую дискотеку со своими песнями в актовом зале — ощущение было незабываемое. Уезжая из детского дома, мы пообещали детям вернуться к ним снова и посещать их чаше...

Хочется надеяться, что к нам присоединятся многие учебные заведения. Ведь недаром говорят, что вместе можно и горы свернуть. А в таком деле нужны и спонсоры, и просто люди с добрыми и отзывчивыми сердцами. И пусть «из искры возгорится пламя» — от множества лучистых и счастливых детских глаз станет в мире теплее и добрее. И «солнышко мира» озарит нашу Землю, где будут жить все в мире и согласии...

Ф. Гибадуллина, зам. декана педиатрического факультета БГМУ Фото автора

### Чемпионат медвузов России

В октябре состоялись чемпионаты медвузов РФ по пяти видам спорта. Впервые в истории чемпионатов проводились соревнования по шахматам.

Сборная команда БГМУ по быстрым шахматам вернулась из г. Волгограда бронзовым призером. С блеском выступила Катаева Л. (Л-210), заняв второе место среди девушек, а кандидаты в мастера спорта Зубаиров И. (Л-502) и Камалов Э. (Л-615) в упорной борьбе уступили только шахматистам из Москвы и

Спортсмены сборной команды по стритболу в Санкт-Петербурге заняли пятое место из 18 команд. Это большой шаг вперед по сравнению с предыдущими соревнованиями 2006 года. В состав команды входили Нагаев Ф. (Л-602), Осипов А. (Л-514), Минигалин Д. (Л-216) и Тюрин А. (Л-509). Им не хватило до призовых мест всего по одному броску.

Соревнования по полиатлону состоялись в г. Москве. За команду выступали лыжники Агафонов А. (МПФ-601) и Мусин А. (Ст.-401), которые в беге на 1000 м с результатами 2,42 и 2,43, состветственно, пробились в шестерку сильнейших. Легкоатлетка Комарова Ю. (П-208г.) показала на дистанции 100 м высокий результат - 13,7 сек., отлично выступила на дистанции 500 м Саитбаталова К. (П -301). Ее результат - 1,27 мин. Трое из команды многоборцев выполнили норматив кандидата в мастера спорта.

Стартовала Универсиада ВУЗов РБ по 29 видам спорта. Сборные команды БГМУ будут участвовать в 20 видах спорта, соревнования будут проводиться в городах Уфе и Стерлитамаке.

10 ноября 2008 года Кафилова Э. (Л-415 Б) заняла 3-е место в составе команды г. Уфы на чемпионате России по русской лапте, а 15 ноября 2008 года на фестивале Республики Башкортостан по борьбе дзюдо Зеленина Е. (Л-410В) заняла 2-е место, Исмагилова Д. (Л-1045) - 3-е место.

Спортсмены-медики продолжают достойно представлять свой медицинский университет на соревнованиях различного уровня.

Ю.Яркин Фото О. Стародубцевой



#### Театр! Ах, театр! Любите ли Вы театр так, как люблю его я!

# Культурная жизнь БГМУ







Уважаемый читатель! Недавно я вновь побывал на спектакле нашего студенческого Народного театра «Диалог N 38». Играли известный детектив каменного века А. Володина «Две стрелы». Читатель киноман помнит сюжет по одноименному фильму с прекрасным ленкомовским актером Н. Караченцевым. Действующие лица пьесы – это разные человеческие характеры, типы людей, встречающиеся и в наш стремительный век. Они не имеют имен и носят по обыкновению того времени клички: глава рода, ушастый, человек Боя, красноречивый, ходок, долгоносик, черепашка, вдова, человек без руки, воин, женщины. Разумеется, им вполне можно было бы дать фамилии, имена и отчества современных людей. В психологическом плане люди мало изменились. Действие происходит на сцене знакомой по студенческим временам лекционной аудитории N 38, но это уже древнегреческая «скена» - возвышение, подмостки (оформленные А. Дмитриевым, А. Гладышевым и М. Ивашкиной), на которых играют непрофессиональные актеры. Здесь все сплетено в клубок захватывающих событий, сводящихся к оценке общечеловеческих ценностей: добро, эло, ложь, честность, любовь, честь. Блистательна игра актеров В. Иванова, В. Андреева, А. Дмитриева, В. Арсланова, Г. Арсланова, М. Биккулова, З. Арсланой, Л. Гатиятуллиной, Д. Саетова, В. Шестернина, и женщин Г. Кутлуевой, Е. Гороховой, А. Ибрагимовой, Э. Идиатуллиной, Л. Тимербаевой. Узнаю одухотворенные лица своих бывших и нынешних студентов, которые сами получают удовольствие от своей игры.

Сегодня все знают, режиссер - один из главных деятелей театра. Без режиссера не родится новый спектакль, без режиссера не пройдет толково очередная репетиция, без режиссера не решится море вопросов, касающихся не только творческого процесса, но театрально-хозяйственных проблем. Это последняя постановка умершего в этом году заслуженного деятеля искусств РБ Петра Александровича Шеина. Очень жаль, когда из жизни уходят такие творческие личности. Я не был лично знаком с Петром Александровичем, но знаю его творчество с тех пор, когда он был директором ДК г. Нефтекамска. И там был народный театр, руководимый им, с хорошим и добротным репертуаром. В Нефтекамск я летал по вызовам самолетом Ан-2. Работал врачом, борт-акушером службы Санитарной авиации РКБ им. Г.Г.Куватова. После праведных трудов бывал на спектаклях, где играли непрофессиональные артисты. Шеина боготворили. Он выбирал всегда крупные, интересные пьесы. Однажды, по его режиссерской воле, на сцену был подогнан громадный, настоящий трактор «Беларусь» - для художественной достоверности. Спустя годы он стал директором ДК нефтяников г. Уфы. И снова появился в Уфе народный театр, руководимый П. А. Шеином, с великолепными, запомнившимися спектаклями. Мне глубоко симпатичен комический образ режиссера

народного театра, созданный гениальным Е. Евстигнеевым. «А не пора ли нам взяться за нашего Уильяма, сами, понимаете ли, Шекспира?». И, скажу откровенно, в хорошем смысле этот образ у меня всегда ассоциировался с Петром Александровичем. Да и многие его актеры походили на образы Деточкина и Максимова.

Считаю себя давним театралом, видевшим игру многих театральных коллективов разных городов и даже стран. Из рассказов своих учителей знаю, что в мединституте всегда были театральные коллективы, где играли студенты и преподаватели, включая почтенных профессоров. Ставили «Вишневый сад» А. П. Чехова. И еще как! Театральный коллектив возглавляла Татьяна Михайловна Карнаухова (дочь известного доцента Карнаухова, автора монографии «Кумысолечение в Башкирии»). С ней я был хорошо знаком, она была руководителем театрального кружка в Уфимском дворце пионеров. Этому театральному кружку в октябре исполнилось 50 лет. Тысячи молодых людей воспитаны на театральных традициях, заложенных Татьяной Михайловной. У нее занимался и нынешний главный художественный руководитель Русского драмтеатра Михаил Рабинович.

Нашему университету крупно повезло. Судьба одарила наш студенческий театр феерически творческим режиссером, каким был Петр Шеин. Его спектакли «Левша» Н. Лескова, «Домик на окраине» А. Арбузова, «Слуга двух господ» К. Гольдони, «Две стрелы» А. Володина и другие в исполнении наших студентов запомнятся надолго.

Сейчас принят на работу в качестве режиссера народного театра народный артист Русского драматического театра Владимир Абросимов (выпускник нашей родной школы N 39 г. Уфы). Надеюсь, он продолжит добрые традиции, заложенные Петром Александровичем.

Народный театр - высшая форма развития театральной самодеятельности. Мое глубокое убеждение - театр никогда не заменят ни Интернет, ни кино, ни телевидение. Эти тончайшие нюансы и флюиды сопереживания актеров и зрительного зала. Нет лучшего общения и времяпровождения с духовным обновлением! Уверен, уважаемый читатель, Вы обязательно придете в зал лицедейства в роли зрителя или актера. Вам все по плечу! Вас будут сопровождать Ваши друзья или дама Вашего сердца. И Вы влюбитесь в народный театр. Ведь театр пленяет человека сразу и навсегда! Относиться к нему равнодушно или покинуть его невозможно!

> А. Латыпов. доцент кафедры акушерства и гинекологии N2 Фото В. Юлдашева

Учредитель газеты: БГМУ Газета выпускается: БГМУ

Редактор: А.С. Рахимкулов Макет и верстка: Д.Р. Булатов Корректор: И.М.Зиннатуллина

E-mail: medik.rb@rambler.ru

Рукописи и иллюстрации не рецензируются и не возвращаются. Обязательной переписки редакция не ведет. Редакция может не разделять мнение авторов и оставляет за собой право литературной обработки материалов. Перепечатка допускается по согласованию с редакцией. При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции: 450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3. Тираж 500 экземпляров. Распространяется бесплатно. Выходит ежемесячно.

Газета отпечатана в ГУП «Государственное республиканское издательство «Башкортостан» (450079, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 13, 2-й этаж. Тел. 272-71-01) Заказ N 5701.

Подписано в печать 21.11.08.

Сдача по графику в 15.00, фактически 15.00